ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 608
протокол от «31» августа 2026 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ СОШ № 608
от «31» августа 2026 г. № 116 п.11
Директор _____ Н. А. Романова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 608 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЗИНЫ ПОРТНОВОЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 608 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЗИНЫ ПОРТНОВОЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2026.10.28 13:48:16 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлые нарушения речи) по образовательным программам начального общего и основного общего образования

Санкт-Петербург
2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи (далее - обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся с ТНР) в ГБОУ СОШ № 608 имени Героя Советского Союза Зины Портновой Кировского района Санкт-Петербурга (далее - Школа) на уровнях начального общего и основного общего образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями, в том числе вступающими в силу с 01.09.2026), федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными адаптированными образовательными программами, действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами.

1.3. При организации обучения на уровне начального общего образования Школа руководствуется ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, и ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утверждённой приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, в части ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

1.4. При организации обучения на уровне основного общего образования Школа руководствуется ФГОС ООО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, утверждённой приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025, в части ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

1.5. С 1 сентября 2026 года при организации образовательной деятельности применяются санитарные правила СП 2.4.2.4283-26, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19. Требования утративших силу санитарных правил применению после указанной даты не подлежат.

1.6. Настоящее Положение распространяется на отдельные классы для обучающихся с ТНР, а в части общих требований к специальным образовательным условиям - также на организацию обучения обучающихся с ТНР в иных предусмотренных законодательством формах.

1.7. Образование обучающихся с ОВЗ организуется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и с письменного согласия родителей (законных представителей) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.8. Основными целями организации классов для обучающихся с ТНР являются обеспечение равного доступа к качественному образованию, реализация АООП соответствующего уровня, коррекция нарушений речевого развития, создание специальных условий, охрана здоровья и социальная адаптация обучающихся.

2. Комплектование классов и приём обучающихся

2.1. Зачисление обучающегося в класс, реализующий АООП для обучающихся с ТНР, осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными актами Школы, при наличии заключения ПМПК с рекомендацией соответствующего варианта АООП и письменного согласия родителя (законного представителя).

2.2. Предельная наполняемость отдельного класса для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи устанавливается действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями. На 2026/2027 учебный год предельная наполняемость отдельного класса для обучающихся с ТНР составляет 12 человек.

2.3. Комплектование классов производится с учётом возраста обучающихся, уровня образования, варианта АООП, рекомендаций ПМПК, специальных образовательных потребностей и возможности Школы обеспечить необходимые специальные условия.

2.4. Перевод обучающегося из одного варианта или формы получения образования в другую осуществляется только при наличии предусмотренных законодательством оснований и, когда это требуется, новых (уточнённых) рекомендаций ПМПК, с участием родителей (законных представителей).

2.5. Решения психолого-педагогического консилиума Школы (ППк) используются для организации сопровождения и конкретизации специальных условий, но не подменяют заключение ПМПК в случаях, когда законодательством требуется заключение ПМПК.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность осуществляется по АООП НОО или АООП ООО для обучающихся с ТНР, разработанной и утверждённой Школой в соответствии с применимыми ФГОС и ФАОП.

3.2. Срок освоения АООП, структура программы, учебный план, план внеурочной деятельности, коррекционные курсы и объём коррекционно-развивающей работы определяются соответствующей АООП и рекомендациями ПМПК.

3.3. Режим занятий, продолжительность уроков и перемен, учебная неделя, сроки каникул и расписание устанавливаются календарным учебным графиком, расписанием занятий и иными локальными документами Школы с соблюдением действующих санитарно-эпидемиологических требований.

3.4. Обучение классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, организуется в первую смену в случаях и порядке, установленных действующими санитарными правилами.

3.5. При реализации АООП применяются учебники, учебные пособия, дидактические материалы, технические средства обучения и специальные средства, соответствующие образовательным потребностям обучающихся и действующему законодательству.

3.6. При необходимости в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП обеспечиваются специальные условия при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, диагностических и иных оценочных процедур.

4. Специальные образовательные условия

4.1. Школа создаёт специальные условия получения образования обучающимися с ТНР в объёме, определённом законодательством, АООП и рекомендациями ПМПК.

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- логопедическое и психолого-педагогическое сопровождение;
- адаптацию способов предъявления учебного материала и инструкций с учётом речевых возможностей обучающихся;
- предоставление дополнительного времени и иных специальных условий при выполнении заданий, если это предусмотрено АООП и рекомендациями ПМПК;
- использование визуальной опоры, алгоритмов, схем, моделей, специальных дидактических материалов и технических средств;
- обеспечение доступности объектов и помещений Школы в объёме, необходимом конкретному обучающемуся;
- охранительный и здоровьесберегающий режим, соответствующий санитарным требованиям и состоянию здоровья обучающихся.

4.2. Конкретный перечень специальных условий для обучающегося определяется с учётом заключения ПМПК, АООП, рекомендаций ППк, индивидуальных образовательных потребностей и фактических условий Школы.

4.3. Специальные условия подлежат внутришкольному контролю. Результаты контроля используются для корректировки организации сопровождения, но не для произвольного изменения варианта АООП.

5. Коррекционно-развивающая работа и сопровождение

5.1. Коррекционно-развивающая работа является обязательной частью реализации АООП для обучающихся с ТНР и организуется в соответствии с соответствующей ФАОП, АООП Школы и рекомендациями ПМПК.

5.2. Содержание коррекционной работы определяется уровнем образования и вариантом АООП. Перечень коррекционных курсов, их объём и формы проведения закрепляются в АООП и учебном плане/плане внеурочной деятельности в предусмотренных нормативными документами случаях.

5.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителями, классным руководителем и иными специалистами в пределах их компетенции.

5.4. ППк Школы координирует сопровождение обучающихся, анализирует динамику развития и освоения АООП, вырабатывает рекомендации педагогам и родителям (законным представителям), определяет необходимость обращения в ПМПК в случаях, предусмотренных законодательством и локальными актами.

5.5. Для обучающихся по ФАОП ООО ТНР (вариант 5.2) программа коррекционной работы строится с учётом того, что итоговые образовательные достижения к завершению основного общего образования должны соответствовать достижениям сверстников без нарушений речевого развития при обеспечении специальных условий.

6. Оценка образовательных результатов и аттестация

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с АООП, учебным планом и действующим локальным Положением Школы о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учётом специальных образовательных условий.

6.2. Система оценки должна обеспечивать оценку предметных, метапредметных и личностных результатов в пределах, установленных соответствующим ФГОС и ФАОП, а также результатов коррекционно-развивающей работы в случаях, предусмотренных АООП.

6.3. Формы, способы предъявления заданий, объём помощи, дополнительное время, использование технических и иных специальных средств определяются с учётом речевых особенностей обучающегося, АООП и рекомендаций ПМПК.

6.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение программ основного общего образования, проводится в соответствии с действующим федеральным порядком проведения ГИА и с предоставлением специальных условий обучающимся с ОВЗ при наличии установленных оснований.

7. Права и обязанности участников образовательных отношений

7.1. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на получение образования в соответствии с АООП, создание специальных условий, уважение человеческого достоинства, охрану здоровья, психолого-педагогическую помощь и иные права, предусмотренные законодательством.

7.2. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с АООП, заключением и рекомендациями специалистов в установленном порядке, получать информацию о ходе обучения и коррекционной работы, участвовать в обсуждении образовательного маршрута ребёнка.

7.3. Родители (законные представители) обязаны соблюдать требования законодательства, Устава и локальных актов Школы, обеспечивать получение ребёнком общего образования и взаимодействовать со Школой по вопросам выполнения рекомендаций ПМПК.

7.4. Педагогические работники обязаны реализовывать АООП и специальные условия, учитывать индивидуальные образовательные потребности обучающихся, соблюдать

конфиденциальность сведений о здоровье и развитии ребёнка, взаимодействовать со специалистами сопровождения и родителями.

8. Кадровые, материально-технические и информационные условия

8.1. Реализация АООП обеспечивается педагогическими работниками и специалистами, квалификация которых соответствует требованиям законодательства и соответствующих образовательных программ.

8.2. Школа обеспечивает повышение профессиональной компетентности работников по вопросам обучения и сопровождения обучающихся с ОВЗ и ТНР.

8.3. Материально-технические условия включают учебные помещения, оборудование, средства обучения и воспитания, информационные ресурсы и специальные средства, необходимые для реализации АООП и рекомендаций ПМПК.

8.4. При обработке сведений о состоянии здоровья, заключений ПМПК, результатов диагностики и сопровождения соблюдаются требования законодательства о персональных данных и конфиденциальности.

9. Внутришкольный контроль

9.1. Внутришкольный контроль реализации АООП и настоящего Положения осуществляется администрацией Школы в соответствии с планом внутришкольного контроля.

- соответствие фактической организации обучения утверждённой АООП;
- выполнение учебного плана и программ коррекционной работы;
- создание специальных условий, предусмотренных ПМПК и АООП;
- организацию работы ППк и специалистов сопровождения;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и установленной наполняемости классов;
- соблюдение специальных условий оценивания и аттестации;
- ведение необходимой документации и соблюдение требований к защите персональных данных.

9.2. По результатам контроля принимаются управленческие решения, направленные на устранение выявленных несоответствий и совершенствование условий реализации АООП.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты, установленной приказом директора Школы, и применяется с учётом нормативных актов, действующих на соответствующую дату.

10.2. Изменения и дополнения в Положение принимаются и утверждаются в порядке, установленном Уставом и локальными нормативными актами Школы.

10.3. В случае изменения федерального законодательства, ФГОС, ФАОП, порядка организации образовательной деятельности или санитарно-эпидемиологических требований до внесения соответствующих изменений в настоящее Положение применяются нормы актов большей юридической силы.

10.4. Положение подлежит размещению и доведению до сведения участников образовательных отношений в порядке, установленном Школой.

Приложение 1. Нормативная матрица реализации АООП ТНР

Уровень	**Нормативная основа**	**Программа**	**Период обучения**
НОО	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, приказ № 1598	ФАОП НОО, приказ № 1023; ТНР, вариант 5.2	в соответствии с вариантом и отделением АООП
ООО	ФГОС ООО, приказ № 287	ФАОП ООО, приказ № 1025; ТНР, вариант 5.2	5–9 классы