

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 608 имени Героя Советского Союза Зины
Портовой
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол № ____ от « ____ » _____ 2026 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 608 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ЗИНЫ ПОРТНОВОЙ
КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой
подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 608 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЗИНЫ
ПОРТНОВОЙ КИРОВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2026.09.23 15:40:29
+03'00'

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора № ____

от « ____ » _____ 2026 г.

Н. А. Романова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования**

для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)

II отделение (4-й класс)

на 2026–2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план воспроизводится в полном объёме как утверждённый локальный документ школы. Применительно к настоящей редакции АООП реализуются показатели, относящиеся к 4-му классу II отделения.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образовательного процесса, реализует обязательную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598) и Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, зарегистрирована в Минюсте России 21.03.2023 № 72654) с учетом изменений федеральных нормативных актов, применимых к ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ; приказы Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808 учитываются только в той части, в которой их положения непосредственно применимы к настоящей АООП, а также выполнение санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований, действующих с 1 сентября 2026 года (СП 2.4.2.4283-26 и действующие гигиенические нормативы).

Учебным планом определен перечень предметных областей, коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Настоящий документ объединяет предметную часть учебного плана, часть, формируемую участниками образовательных отношений, план внеурочной деятельности и коррекционно-развивающую область. Урочная и внеурочная нагрузка учитываются отдельно.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающее:

- 1) формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- 2) готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- 3) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- 4) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- 5) профилактику и коррекцию речевых расстройств;
- 6) формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю). Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся, фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает коррекционные курсы: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Произношение», а также индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область составляет не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в течение всего срока обучения (подпункт 16 пункта 27 СП 2.4.2.4283-26). В учебном плане количество часов на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет **не более 10 часов** (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область).

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока - 40 минут. Обучение в 1 классе проводится **без балльного оценивания** знаний обучающихся и **без домашних заданий**; в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь-октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут, январь-май - 4 урока по 40 минут).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Урочная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется по **5-дневной учебной неделе**.

При реализации ФАОП созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Недельный учебный план для I-IV классов общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.2) 2 отделение

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ И НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
	Классы	1р	2р	3р	4р	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4	4	4	12
	Обучение грамоте	6	-	-	-	6
	Литературное чтение	-	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8
Итого		17	20	20	21	78
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		4	3	3	2	12
Русский язык		3	1	1	1	6
Математика		1	1	1		3
Иностранный язык (английский язык)			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для реализуемого в 2026–2027 учебном году 4-го класса применяются формы, установленные учебным планом и специальным локальным Положением для ТНР 5.2. Специальные условия не изменяют предмет оценки.

Класс / учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Фиксация результата
Русский язык (2–4 классы)	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Отметка
Литературное чтение (2–4 классы)	Комплексная работа с текстом: чтение, понимание, устный или письменный ответ	Отметка с учётом специальных условий
Математика (2–4 классы)	Письменная контрольная работа	Отметка

Класс / учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Фиксация результата
Окружающий мир (2–4 классы)	Тестовая работа с практико-ориентированными заданиями	Отметка
ОРКСЭ	Защита учебного проекта	Зачёт / незачёт
Музыка, ИЗО, труд (технология), АФК	Учёт годовой отметки по результатам текущего контроля	Годовая отметка
Коррекционные курсы	Итоговая диагностика и карта динамики	Безотметочная содержательная оценка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Произношение». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений - не менее 3 раз в неделю.

Подгрупповые логопедические занятия (2–4 обучающихся) - 20–25 минут. Частота посещений - не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область составляет не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в течение всего срока обучения (подпункт 16 пункта 27 СП 2.4.2.4283-26). В учебном плане количество часов на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область).

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Недельный учебный план внеурочной деятельности для I-IV классов с тяжёлыми нарушениями речи.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю по классам				
		1р	2р	3р	4р	Всего
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Из них обязательные коррекционные курсы:		7	7	5	5	24
Произношение		1	1			2
Развитие речи		2	2	1	1	6
Логопедическая ритмика		2	2	2	2	8
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	5	5	16
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Орлята России		1	1	1	1	4
Словесное творчество		1	1	1	1	4
Хоровое пение				1	1	2
Основы логики и алгоритмики				1	1	2
Всего		10	10	10	10	40