ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 608 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЗИНЫ ПОРТНОВОЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 608 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЗИНЫ ПОРТНОВОЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2026.11.12 14:31:32 +03'00'

Внеурочная деятельность

Выписка из основной образовательной программы основного общего образования

ГБОУ СОШ № 608 имени Героя Советского Союза Зины Портновой
5–9 классы · 2026–2027 учебный год

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
протокол № 9 от 31 августа 2026 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБОУ СОШ № 608
№ 116 п. 1 от 31 августа 2026 года
Н. А. Романова

Реквизиты принятия и утверждения исходной образовательной программы.

Пояснительная записка

3.2. План внеурочной деятельности основного общего образования

Общие положения о В соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ООП ООО реализуется ГБОУ СОШ № 608 через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением СП 2.4.2.4283-26 и

СанПиН 1.2.3685-21. о Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов

внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией. о Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов

освоения основной образовательной программы (личностных,

метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

о Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может

включать в себя: внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение

учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности

(читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся

(интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности); внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе

одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных

образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих

объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся; внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ

(подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.); внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки

обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов); внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников,

безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

о Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического

материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

о Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся

допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным

пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

—на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов, —на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

—на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов; —на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия

целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

—на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. о В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации

дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности

Курс	Классы	Час в неделю	Класс-часы
Функциональная грамотность: учимся для жизни	5А; 6А, 6С; 7А, 7Б, 7С; 8А, 8С; 9А, 9Б, 9С	1	11
Читаю в поисках смысла	7А, 7Б, 7С	1	3
Разговоры о важном	все 11 классов	1	11
Математика вокруг нас	5А, 6А, 6С	1	3
Тригонометрический калейдоскоп	9А, 9Б, 9С	1	3
Россия — мои горизонты	6А, 6С; 7А, 7Б, 7С; 8А, 8С; 9А, 9Б, 9С	1	10
Логопедические занятия	5А	1	1
Первый раз в пятый класс (адаптация)	5А	1	1
Проектная деятельность	9А, 9Б, 9С	1	3
Особенности русской орфографии	8А, 8С	1	2
Подросток и Закон	6А, 6С; 7А, 7Б, 7С; 8А, 8С	1	7

Итого: 5 часов в неделю для каждого из 11 классов, 55 класс-часов. Курсы определяются с учётом выбора обучающихся и родителей.

Приложения к выписке

Рабочие программы курсов и тематическое планирование

2.1.19. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности При разработке и ежегодном обновлении программ используются материалы федерального методического ресурса: «Рабочие программы внеурочной деятельности» (ЕДСОО) Методическое сопровождение педагогов осуществляется также с использованием архива:

«Методические семинары ИСМО»

Приложение 1

2.1.19.1. «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Классы: 5–9. Объём: 34 часа (1 час в неделю). Цель: развитие способности применять знания в учебных и жизненных ситуациях Планируемые результаты

• извлекать и критически оценивать информацию разных форматов;

• решать практико-ориентированные задачи;

• обосновывать решения и работать в группе.

№	Тематический блок	Часы	Основные формы
1	Входная диагностика и стратегии решения задач работа	2	беседа, проект, групповая
2	Читательская грамотность работа	7	практикум, проект, групповая
3	Математическая грамотность работа	7	беседа, практикум, проект, групповая
4	Естественно-научная грамотность работа	7	беседа, практикум, проект, групповая
5	Финансовая грамотность работа	5	беседа, практикум, проект, групповая
6	Глобальные компетенции и креативное мышление	4	беседа, практикум, проект, групповая работа
7	Итоговый практикум	2	беседа, практикум, проект, групповая работа
Итого		34	

Текущий контроль имеет безотметочный формирующий характер: наблюдение, самооценка, оценка продукта/проекта, диагностическая практическая работа.

Приложение 2

2.1.19.2. «Читаю в поисках смысла»

Классы: 7. Объём: 34 часа (1 час в неделю). Цель: совершенствование смыслового чтения и работы с информацией Планируемые результаты

• определять тему, проблему и позицию автора;

• сопоставлять источники и выявлять недостоверную информацию;

• создавать вторичные тексты: план, аннотацию, тезисы, отзыв.

№	Тематический блок	Часы	Основные формы
1	Стратегии до-, во время- и послетекстовой работы	6	беседа, практикум, проект, групповая работа
2	Сплошные тексты	8	беседа, практикум, проект, групповая работа
3	Несплошные и смешанные тексты	7	беседа, практикум, проект, групповая работа
4	Сопоставление источников	6	беседа, практикум, проект, групповая работа
5	Аргументация и интерпретация	5	беседа, практикум, проект, групповая работа
6	Итоговая читательская конференция	2	беседа, практикум, проект, групповая работа
	Итого	34	

Текущий контроль имеет безотметочный формирующий характер: наблюдение, самооценка, оценка продукта/проекта, диагностическая практическая работа.

Приложение 3

2.1.19.3. «Разговоры о важном»

Классы: 5–9. Объём: 34 часа (1 час в неделю). Цель: формирование ценностного отношения к России, семье, труду, культуре и ответственности Планируемые результаты

• проявлять российскую гражданскую идентичность и уважение к исторической памяти;

• участвовать в ценностном диалоге и совместных делах;

• соотносить личные решения с нормами ответственности и взаимоуважения.

№	Тематический блок	Часы	Основные формы
1	Родина, государство, гражданственность	8	беседа, практикум, проект, групповая работа
2	Историческая память и герои	5	беседа, практикум, проект, групповая работа
3	Семья и традиционные ценности	5	беседа, практикум, проект, групповая работа
4	Труд, наука, культура	6	беседа, практикум, проект, групповая работа
5	Безопасность, здоровье, экология	5	беседа, практикум, проект, групповая работа
6	Единство народов России и социальная ответственность	5	беседа, практикум, проект, групповая работа
	Итого	34	

Текущий контроль имеет безотметочный формирующий характер: наблюдение, самооценка, оценка продукта/проекта, диагностическая практическая работа.

Приложение 4

2.1.19.4. «Математика вокруг нас»

Классы: 5–6. Объём: 34 часа (1 час в неделю). Цель: развитие интереса к математике через практические и исследовательские задачи Планируемые результаты

• моделировать бытовые ситуации средствами математики;

• читать таблицы, схемы и диаграммы;

• представлять решение и проверять его разумность.

№	Тематический блок	Часы	Основные формы
1	Математика в повседневной жизни	6	беседа, практикум, проект, групповая работа
2	Измерения и оценки	6	беседа, практикум, проект, групповая работа
3	Задачи на движение, стоимость и проценты	7	беседа, практикум, проект, групповая работа
4	Геометрия вокруг нас	6	беседа, практикум, проект, групповая работа
5	Данные, таблицы и диаграммы	6	беседа, практикум, проект, групповая работа
6	Математический проект	3	беседа, практикум, проект, групповая работа
Итого		34	Текущий контроль имеет безотметочный формирующий характер: наблюдение, самооценка, оценка продукта/проекта, диагностическая практическая работа.

Приложение 5

2.1.19.5. «Тригонометрический калейдоскоп»

Классы: 9. Объём: 34 часа (1 час в неделю). Цель: углубление математической подготовки и применение тригонометрии к решению задач Планируемые результаты

• использовать основные тригонометрические соотношения;

• решать планиметрические и практические задачи;

• выбирать рациональный способ решения и аргументировать его.

№	Тематический блок	Часы	Основные формы
1	Угол и тригонометрические функции	6	беседа, практикум, проект, групповая работа
2	Основные соотношения	6	беседа, практикум, проект, групповая работа
3	Решение треугольников	8	беседа, практикум, проект, групповая работа
4	Координатный и векторный методы	5	беседа, практикум, проект, групповая работа

№	Тематический блок	Часы	Основные формы
5	Практико-ориентированные задачи	6	беседа, практикум, проект, групповая работа
6	Итоговый практикум	3	беседа, практикум, проект, групповая работа
Итого		34	

Текущий контроль имеет безотметочный формирующий характер: наблюдение, самооценка, оценка продукта/проекта, диагностическая практическая работа.

Приложение 6

2.1.19.6. «Россия — мои горизонты»

Классы: 6–9. Объём: 34 часа (1 час в неделю). Цель: формирование готовности к осознанному профессиональному самоопределению Планируемые результаты

• соотносить интересы и способности с профессиональными направлениями;

• исследовать рынок труда и образовательные маршруты;

• планировать профессиональные пробы и личный маршрут развития.

№	Тематический блок	Часы	Основные формы
1	Самопознание и интересы	5	беседа, практикум, проект, групповая работа
2	Мир профессий и отраслей	8	беседа, практикум, проект, групповая работа
3	Рынок труда региона и России	5	беседа, практикум, проект, групповая работа
4	Образовательные маршруты	5	беседа, практикум, проект, групповая работа
5	Профессиональные пробы	8	беседа, практикум, проект, групповая работа
6	Личный профориентационный план	3	беседа, практикум, проект, групповая работа
Итого		34	

Текущий контроль имеет безотметочный формирующий характер: наблюдение, самооценка, оценка продукта/проекта, диагностическая практическая работа.

Приложение 7

2.1.19.7. «Логопедические занятия»

Классы: 5. Объём: 34 часа (1 час в неделю). Цель: коррекция устной и письменной речи и предупреждение трудностей освоения программы Планируемые результаты

• точнее воспринимать и воспроизводить языковой материал;

• совершенствовать словарь, грамматический строй и связную речь;

• применять речевые стратегии при чтении и письме.

№	Тематический блок	Часы	Основные формы
1	Диагностика речевых трудностей	3	беседа, практикум, проект, групповая работа

2	Фонетико-фонематические процессы	7	беседа, практикум, проект, групповая работа	
3	Лексико-грамматический строй	8	беседа, практикум, проект, групповая работа	
4	Связная устная речь	6	беседа, практикум, проект, групповая работа	
5	Письменная речь и смысловое чтение	7	беседа, практикум, проект, групповая работа	
6	Итоговая диагностика	3	беседа, практикум, проект, групповая работа	
Итого		34	Текущий контроль имеет безотметочный формирующий характер: наблюдение, самооценка, оценка продукта/проекта, диагностическая практическая работа.	

Приложение 8

2.1.19.8. «Первый раз в пятый класс (адаптация)»

Классы: 5. Объём: 34 часа (1 час в неделю). Цель: поддержка социально-психологической и учебной адаптации пятиклассников Планируемые результаты

• использовать способы самоорганизации и планирования;

• конструктивно общаться со сверстниками и взрослыми;

• распознавать стресс и обращаться за помощью.

№	Тематический блок	Часы	Основные формы	
1	Я и новая школьная ступень	5	беседа, практикум, проект, групповая работа	
2	Учебная самостоятельность	7	беседа, практикум, проект, групповая работа	
3	Общение и командная работа	6	беседа, практикум, проект, групповая работа	
4	Эмоциональная саморегуляция	6	беседа, практикум, проект, групповая работа	
5	Безопасность и школьные правила	5	беседа, практикум, проект, групповая работа	
6	Мой маршрут успеха	5	беседа, практикум, проект, групповая работа	
Итого		34	Текущий контроль имеет безотметочный формирующий характер: наблюдение, самооценка, оценка продукта/проекта, диагностическая практическая работа.	

Приложение 9

2.1.19.9. «Проектная деятельность»

Классы: 9. Объём: 34 часа (1 час в неделю). Цель: подготовка и защита итогового индивидуального проекта Планируемые результаты

• формулировать проблему, цель, задачи и продукт проекта;

• планировать исследование и оценивать источники;

• оформлять результаты, выступать и отвечать на вопросы.

№	Тематический блок	Часы	Основные формы
1	Выбор проблемы и темы	4	беседа, практикум, проект, групповая работа
2	Цель, задачи, гипотеза и продукт	5	беседа, практикум, проект, групповая работа
3	Работа с источниками	5	беседа, практикум, проект, групповая работа
4	Методы исследования и проектирования	6	беседа, практикум, проект, групповая работа
5	Создание и апробация продукта	7	беседа, практикум, проект, групповая работа
6	Оформление и защита работа	5	беседа, практикум, проект, групповая работа
7	Рефлексия	2	беседа, практикум, проект, групповая работа
Итого		34	Текущий контроль имеет безотметочный формирующий характер: наблюдение, самооценка, оценка продукта/проекта, диагностическая практическая работа.

Приложение 10

2.1.19.10. «Особенности русской орфографии»

Классы: 8. Объём: 34 часа (1 час в неделю). Цель: систематизация орфографических умений и развитие языковой рефлексии

Планируемые результаты

• применять орфографические алгоритмы;

• проводить морфемный и словообразовательный анализ;

• редактировать собственный текст и объяснять выбор написания.

№	Тематический блок	Часы	Основные формы
1	Принципы русской орфографии работа	4	беседа, практикум, проект, групповая
2	Орфограммы корня	7	беседа, практикум, проект, групповая работа
3	Приставки и суффиксы	7	беседа, практикум, проект, групповая работа беседа, практикум, Слитное, дефисное и

4 7 проект, групповая

раздельное написание работа

беседа, практикум,
5 Н и НН. НЕ и НИ 6 проект, групповая

работа

беседа, практикум,
Редактирование и
6 3 проект, групповая

итоговый практикум работа Итого 34 Текущий контроль имеет безотметочный формирующий характер: наблюдение,

самооценка, оценка продукта/проекта, диагностическая практическая работа.

Приложение 11

2.1.19.11. «Подросток и закон»

Классы: 6–8. Объём: 34 часа (1 час в неделю). Цель: формирование правовой культуры и навыков безопасного ответственного поведения Планируемые результаты

• различать права, обязанности и виды юридической ответственности;

• применять безопасные алгоритмы в типичных жизненных ситуациях;

• знать способы защиты прав и обращения за помощью.

Тематический Основные
№ Часы
блок формы
беседа, практикум,
Право и социальные
1 5 проект, групповая

нормы работа

беседа, практикум,
2 Права ребёнка 6 проект, групповая

работа

Обязанности и беседа, практикум,
3 ответственность 6 проект, групповая
несовершеннолетних работа

Тематический Основные
№ Часы
блок формы
беседа, практикум,
Безопасность в
4 6 проект, групповая

цифровой среде работа

беседа, практикум,
Защита прав и
5 5 проект, групповая

обращение за помощью работа

беседа, практикум,
6 Правовой практикум 6 проект, групповая

работа Итого 34 Текущий контроль имеет безотметочный формирующий характер: наблюдение, самооценка, оценка продукта/проекта, диагностическая практическая работа.