

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 608 имени Героя Советского Союза Зины
Портовой
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол № ____ от « ____ » _____ 2026 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 608 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЗИНЫ
ПОРТНОВОЙ КИРОВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой
подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 608 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЗИНЫ
ПОРТНОВОЙ КИРОВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Дата: 2026.09.23 15:36:45 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора № ____

от « ____ » _____ 2026 г.

Н. А. Романова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования**

для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)

I отделение (1-й дополнительный, 1–4-е классы)

на 2026–2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план (далее - Учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образовательного процесса для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.2, первое отделение). Учебный план реализует обязательную нагрузку в рамках недельного количества часов по каждому классу и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований, действующих с 1 сентября 2026 года (СП 2.4.2.4283-26), и действующих гигиенических нормативов.

Учебный план разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, в действующей редакции;

Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (зарегистрирован Минюстом России 21.03.2023 № 72654), в действующей редакции; иными федеральными нормативными правовыми актами - только в той части, в которой их положения непосредственно применимы к ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО.

Учебным планом определен перечень предметных областей, коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, объем учебного времени, а также максимальный объем учебной нагрузки.

Настоящий документ объединяет предметную часть учебного плана, часть, формируемую участниками образовательных отношений, план внеурочной деятельности и коррекционно-развивающую область. Урочная и внеурочная нагрузка учитываются отдельно.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть отражает содержание образования, обеспечивающее:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

профилактику и коррекцию речевых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов, предусмотренных ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. В 4 классе включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, курсы и модули по выбору. Внеурочная деятельность и коррекционно-развивающая область планируются отдельно, за пределами максимально допустимой недельной урочной нагрузки.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает коррекционные курсы:

«Развитие речи»;

«Логопедическая ритмика»;

«Произношение».

В структуру области также входят индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия:

Индивидуальные занятия: 20 минут с одним обучающимся, не менее 3 раз в неделю.

Подгрупповые занятия (2–4 обучающихся): 20–25 минут, не менее 2 раз в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время и составляют не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в течение всего срока обучения (подпункт 16 пункта 27 СП 2.4.2.4283-26). В Учебном плане количество часов на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

В соответствии с пунктом 104.14 ФАОП НОО, количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение», может быть увеличено за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР.

Также данные часы могут быть использованы для изучения курса «Иностранный язык» обучающимися первого отделения или курса «Родной язык» обучающимися первого и второго отделений при наличии соответствующих заявлений родителей (законных представителей).

Режим образовательного процесса

Продолжительность учебного года: 1 дополнительный и 1 классы - 33 недели; 2–4 классы - 34 недели.

Продолжительность каникул: в течение года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 дополнительного и 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока: в 1-м дополнительном и 1-м классах - 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии; во 2–4-х классах - 40 минут.

Обучение в 1 дополнительном и 1 классах осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Распределение учебной нагрузки в течение дня:

1-й дополнительный и 1-й классы: в сентябре–октябре - по 3 урока в день, в ноябре–декабре - по 4 урока; во втором полугодии - по 4 урока, один раз в неделю допускается 5-й урок за счёт адаптивной физической культуры. В первом полугодии 5-й урок не проводится.

2–4 классы: не более 5 уроков.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям (пункт 105.1 ФАОП НОО).

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе (пункт 105.1 ФАОП НОО).

При реализации данной ФАОП созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья (пункт 104.15 ФАОП НОО).

Для обучающихся с первым уровнем речевого развития (отсутствие общеупотребительной речи, выраженный дефицит коммуникации) предусмотрена возможность создания индивидуальных учебных планов. Основанием для этого является заключение Психолого-педагогического консилиума (ППк). Основная цель формирования социальной компетенции данных обучающихся - вовлечение их в речевое и социальное взаимодействие через развитие форм невербальной и доступной вербальной коммуникации.

Недельный учебный план для I-IV классов общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.2) 1 отделение

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ И НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего
	Классы	1Р доп.	1Р		2Р	3Р	4Р	
			Букварный период	После-букварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4		4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2		2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-		-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		1	1	1	5
	Музыка	1	1		1	1	1	5
Технология	Труд (Технология)	1	1		1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2		2	2	2	10
Итого		18	18	19	19	19	20	94
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	3	2	4	4	3	17
Русский язык				1	2	2		-
Обучение грамоте		2	2					-
Иностранный язык (английский язык)					2	2		-
Физическая культура (адаптивная физическая культура).		1	1					-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	111

Примечание к учебному плану: графы «Букварный период» и «После-букварный период» относятся к последовательным периодам одного учебного года 1-го класса и не суммируются как два самостоятельных года обучения. Показатели недельной нагрузки применяются для соответствующего периода. Итоги 94, 17 и 111 воспроизводят значения федерального учебного плана (пункт 104.11 ФАОП НОО); для локальной детализации формируемой части в графе «Всего» проставлен знак «-», поскольку периодные значения по отдельным курсам арифметически не суммируются.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы установлены во взаимосвязи с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ТНР (вариант 5.2). Специальные условия определяются заключением ПМПК и АООП; речевое нарушение не снижает результат, если соответствующее речевое умение не является предметом проверки.

Класс / учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Фиксация результата
1-й дополнительный и 1-й классы	Комплексная диагностическая работа и педагогическое наблюдение	Без отметки; содержательное заключение об индивидуальной динамике
Русский язык (2–4 классы)	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Отметка
Литературное чтение (2–4 классы)	Комплексная работа с текстом: чтение, понимание, устный или письменный ответ	Отметка с учётом специальных условий
Математика (2–4 классы)	Письменная контрольная работа	Отметка
Окружающий мир (2–4 классы)	Тестовая работа с практико-ориентированными заданиями	Отметка
Иностранный язык (при наличии в плане)	Комбинированная контрольная работа	Отметка
ОРКСЭ	Защита учебного проекта	Зачёт / незачёт
Музыка, ИЗО, труд (технология), АФК	Учёт годовой отметки по результатам текущего контроля	Годовая отметка
Коррекционные курсы	Итоговая диагностика и карта динамики	Безотметочная содержательная оценка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является частью Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.2, первое отделение) и определяет структуру, содержание и объем внеурочной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, коррекцию речевых нарушений, социальную адаптацию и личностное развитие обучающихся.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, в действующей редакции;

Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (зарегистрирован Минюстом России 21.03.2023 № 72654), в действующей редакции; иными федеральными нормативными правовыми актами - только в той части, в которой их положения непосредственно применимы к ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО.

Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26, применяемыми с 1 сентября 2026 года, и действующими гигиеническими нормативами.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает коррекционные курсы: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Произношение». В структуру коррекционно-развивающей области также включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений - не менее 3 раз в неделю.

Подгрупповые логопедические занятия проводятся с группой из 2–4 обучающихся, продолжительность занятия - 20–25 минут. Частота посещений - не менее 2 раз в неделю.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность.

Количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования (подпункт 16 пункта 27 СП 2.4.2.4283-26).

Общий объем внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область и другие направления) составляет не более 10 часов в неделю на одного обучающегося (подпункт 16 пункта 27 СП 2.4.2.4283-26).

Продолжительность учебного года: в 1 дополнительном и 1 классах - 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 дополнительном и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели соответствуют гигиеническим нормативам и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Обучение в 1 дополнительном и 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Недельный учебный план внеурочной деятельности для I-IV классов с тяжёлыми нарушениями речи.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего
	Классы	1Р доп.	1Р Букварный период	После-букварный период	2Р	3Р	4Р	
Внеурочная деятельность		10	10		10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:		7	6		5	5	5	28
Развитие речи		2	2		2	2	2	10
Логопедическая ритмика		1	1		1	1	1	5
Произношение		2	1					3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2		2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		3	4		5	5	5	22
Разговоры о важном		1	1		1	1	1	5
Орлята России		1	1		1	1	1	5
Словесное творчество		1	1		1	1	1	5
Хоровое пение			1		1	1	1	4
Основы логики и алгоритмики					1	1	1	3

Итого по федеральному учебному плану с учётом урочной и внеурочной деятельности: 1-й дополнительный класс - 31 час; 1-й класс - 31 час; 2–4-е классы - по 33 часа; всего - 161 час.