ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 608 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЗИНЫ ПОРТНОВОЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 608 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЗИНЫ ПОРТНОВОЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2026.11.12 14:32:01 +03'00'

Внеурочная деятельность

Выписка из основной образовательной программы среднего общего образования

ГБОУ СОШ № 608 имени Героя Советского Союза Зины Портновой
10–11 классы · 2026–2027 учебный год

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
протокол № 9 от 31 августа 2026 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБОУ СОШ № 608
№ 116 п. 1 от 31 августа 2026 года
Н. А. Романова

Реквизиты принятия и утверждения исходной образовательной программы.

Пояснительная записка

Санкт-Петербург

1. Пояснительная записка.

1.1. План внеурочной деятельности – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов внеурочной деятельности.

1.2. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 в действующей редакции), ФОП СОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с действующими изменениями), СП 2.4.2.4283-26, СанПиН 1.2.3685-21, письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-

1984/03 «О направлении методического письма» и локальными нормативными актами ГБОУ СОШ № 608.

- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенических нормативов и требований к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2;

- Уставом ГБОУ СОШ №608 Кировского района Санкт-Петербурга.

1.3. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиНом, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных). 1.5. План внеурочной деятельности является

организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности могут быть организованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной

деятельности каждому обучающемуся. Все направления представлены курсами, выбранными с учётом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ СОШ №608 Кировского района Санкт-Петербурга.

1.8. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. 1.9. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе

ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках общероссийских общественно-государственных детско-юношеских объединений);

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки,

научные общества, школьные олимпиады по предметам);

– план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Механизм конструирования модели плана внеурочной деятельности.

Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового и финансового обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в

объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по

организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных

направлений и форм внеурочной деятельности детей. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учётом

возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи: создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания; способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые

творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения; ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности учащихся используются

возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;

2. Кружки;

3. Секции;

4. Конференции;

5. Ученическое научное общество;

6. Олимпиады;

7. Соревнования;

8. Конкурсы;

9. Фестивали;

10. Поисковые и научные исследования;

11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала

личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива

класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Режим организации внеурочной деятельности Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 2 года обучения не более 700 часов, в год – не более 350 часов.

Также соблюдаются основные здоровье сберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

− форма проведения занятий отличная от урока; − соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих,

учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной

деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План составлен с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения и является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута школьника.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);

2. Проектная деятельность обучающихся;

3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;

4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;

5. Посещаемость занятий, курсов;

6. Количество обучающихся, с которыми произошёл случай травматизма во время образовательного

процесса;

7. Участие родителей в мероприятиях;

8. Наличие благодарностей, грамот;

9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям

10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);

11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;

12. Удовлетворённость обучающихся и их родителей выбранным курсов внеурочной деятельности;

13. Презентация опыта на различных уровнях.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

− формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; − приобретение школьниками опыта приобретение учащимися социального опыта; − самостоятельного общественного действия.

На курсы внеурочной деятельности по утверждённому недельному плану для каждого класса отводится 5 часов в неделю.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (классы «здоровый стиль», неделя здоровья, месячник профилактики употребления ПАВ, неделя психологии и др.);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (театрализованные представления, спектакли, дни самоуправления и др.);

– отношение обучающихся к семье и родителям (день семьи, выставки семейного творчества и др.);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (дни правовых знаний, день Конституции и др.);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (декада экологии, день Земли, экскурсии в музеи, на выставки, день толерантности и др.);

– трудовые и социально-экономические отношения (дежурство по школе, классу, трудовые десанты, трудовая практика и др.). Годовой круг традиционных дел школьного коллектива предполагает коллективно-творческие дела «Здравствуй, школа!», «Здравствуй, Новый год!», «Праздник Знаний», организуемые с активным участием старшеклассников. План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности с учётом мнения обучающихся. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

План внеурочной деятельности (недельный) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 608 Кировского района Санкт-Петербурга

План внеурочной деятельности

Курс	10A	10C	11A	11C
Разговоры о важном	1	1	1	1
Россия — мои горизонты	1	1	1	1

Физика вокруг нас	—	1	—	1
Информационные технологии	1	—	1	—
Исследования в биологии	1	—	—	—
Основы биологии животных	—	—	1	—
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Актуальные вопросы обществознания	—	1	—	1
Итого	5	5	5	5

Продолжительность обучения по плану — 34 учебные недели; каждый курс занимает 1 час в неделю в соответствующем классе.

Приложения к выписке

Рабочие программы курсов и тематическое планирование

2.1.17. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности

Приложение 1

2.1.17.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Классы: 10–11. Объём: 34 часа ежегодно в каждом классе.

Цель и место курса в ООП СОО Курс обеспечивает регулярное ценностно-смысловое обсуждение вопросов гражданственности, исторической памяти, семьи, труда, науки, культуры и ответственности.

Планируемые результаты

• соотносить события общественной жизни с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями;

• аргументированно участвовать в диалоге и совместных делах;

• проявлять уважение к истории России, её народам и культурному наследию.

Содержание и тематическое планирование

№	Раздел / тема	Часы	Основные формы деятельности и контроля
1	Россия, государственность и гражданская идентичность	8	беседа, дискуссия
2	Историческая память и герои	6	анализ источников
3	Семья и традиционные ценности	5	обсуждение, проект
4	Труд, наука, культура и образование	6	встречи, мини-проекты
5	Безопасность, здоровье и ответственность	5	ситуационный практикум
6	Единство народов России и социальное служение	4	социальная практика
ИТОГО		34	

Приложение 2

2.1.17.2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»

Классы: 10–11. Объём: 34 часа ежегодно в каждом классе.

Цель и место курса в ООП СОО Курс направлен на профессиональное самоопределение и построение индивидуального образовательного и профессионального маршрута.

Планируемые результаты

• соотносить интересы и способности с направлениями образования и профессиями;

• анализировать рынок труда и требования к профессиональным компетенциям;

• планировать профессиональные пробы и шаги после окончания школы.

Содержание и тематическое планирование

№	Раздел / тема	Часы	Основные формы деятельности и контроля
1	Самопознание и профессиональные интересы	5	диагностика
2	Мир профессий и отраслей	8	профориентационные занятия
3	Рынок труда и востребованные	5	анализ данных

компетенции

4	Образовательные маршруты	5	практикум
5	Профессиональные пробы и	8	практика

встречи

6	Личный профессиональный план	3	проект
	ИТОГО	34	

Приложение 3

2.1.17.3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Классы: 10–11. Объём: 34 часа ежегодно в каждом классе.

Цель и место курса в ООП СОО Курс развивает применение знаний для решения учебных, бытовых, общественных и профессионально ориентированных задач.

Планируемые результаты

• извлекать и критически оценивать информацию разных форматов;

• решать практико-ориентированные задачи и обосновывать выбор;

• работать с данными, моделями, финансовыми и естественно-научными ситуациями.

Содержание и тематическое планирование

№	Раздел / тема	Часы	Основные формы деятельности и

контроля

1	Читательская грамотность	7	практикум
2	Математическая грамотность	7	решение задач
3	Естественно-научная грамотность	7	исследовательские задачи
4	Финансовая грамотность	5	кейсы
5	Глобальные компетенции и	5	групповая работа

креативное мышление

6	Итоговый практикум	3	комплексная работа
	ИТОГО	34	

Приложение 4

2.1.17.4. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Физика вокруг нас»

Классы: 10. Объём: 34 часа.

Цель и место курса в ООП СОО Курс расширяет практическое понимание физических явлений и их применения в технике и повседневной жизни.

Планируемые результаты

• объяснять наблюдаемые явления с использованием физических моделей;

• планировать простые опыты и оценивать погрешность;

• применять физические знания к техническим и бытовым ситуациям.

Содержание и тематическое планирование

№	Раздел / тема	Часы	Основные формы деятельности и

контроля

1	Физика измерений и эксперимента	6	лабораторный практикум
2	Механика вокруг нас	7	опыты, задачи
3	Тепловые явления и энергия	6	эксперимент
4	Электричество и техника	7	практикум
5	Оптика и современные технологии	5	мини-проекты
6	Итоговый исследовательский	3	защита проекта

проект ИТОГО 34

Приложение 5

2.1.17.5. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Исследования в биологии»

Классы: 10. Объём: 34 часа.

Цель и место курса в ООП СОО Курс формирует навыки биологического исследования, обработки данных и представления результатов.

Планируемые результаты

• ставить биологический исследовательский вопрос и гипотезу;

• проводить наблюдение или эксперимент с соблюдением требований безопасности и биоэтики;

• обрабатывать данные и представлять выводы.

Содержание и тематическое планирование

№	Раздел / тема	Часы	Основные формы деятельности и контроля
1	Методы биологического исследования	5	практикум
2	Микроскопия и наблюдение	5	лабораторная работа
3	Физиологические исследования	6	эксперимент
4	Экология и полевые наблюдения	6	исследование
5	Обработка и визуализация данных	5	цифровой практикум
6	Индивидуальный мини-проект	7	проект, защита
	ИТОГО	34	

Приложение 6

2.1.17.6. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Информационные технологии»

Классы: 11. Объём: 34 часа.

Цель и место курса в ООП СОО Курс расширяет практические навыки работы с цифровыми инструментами, данными и прикладными информационными технологиями.

Планируемые результаты

• создавать структурированные цифровые документы и презентации;

• обрабатывать данные в электронных таблицах и визуализировать результаты;

• применять инструменты совместной работы и соблюдать информационную безопасность.

Содержание и тематическое планирование

№	Раздел / тема	Часы	Основные формы деятельности и контроля
1	Цифровая организация информации	5	практическая работа
2	Документы и совместная работа	5	практикум
3	Электронные таблицы и анализ данных	8	практические работы
4	Визуализация и представление данных	5	проект
5	Интернет-сервисы и цифровая безопасность	5	кейсы
6	Итоговый цифровой проект	6	защита проекта
	ИТОГО	34	

Приложение 7

2.1.17.7. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы

обществознания» Классы: 11. Объём: 34 часа.

Цель и место курса в ООП СОО Курс углубляет применение обществоведческих знаний к анализу современных социальных, экономических, политических и правовых ситуаций.

Планируемые результаты

• анализировать социальную информацию и различать факты, мнения и оценки;

• применять правовые и экономические знания в модельных жизненных ситуациях;

• аргументировать позицию по общественно значимым вопросам с соблюдением норм дискуссии.

Содержание и тематическое планирование

№ Раздел / тема Часы Основные формы деятельности и

контроля

1	Человек и современное общество	5	дискуссия, анализ источников
2	Экономика и финансовые решения	7	кейсы
3	Социальные отношения	5	практикум
4	Политика и гражданское участие	6	анализ ситуаций
5	Право и защита прав	7	правовые задачи
6	Итоговый обществоведческий	4	комплексная работа

практикум ИТОГО 34

Приложение 8

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы биологии животных»

Пояснительная записка

Адресат и объём программы: 11А — 34 ч. Занятия организуются в рамках плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 608 на 2026–2027 учебный год.

Цель курса

Формирование представлений о многообразии животных, их приспособлениях, поведении и роли в природных сообществах на основе наблюдения и учебного исследования.

Задачи курса

Расширять биологическую грамотность; развивать навыки работы с определителями и источниками; воспитывать ответственное отношение к живой природе.

Планируемые результаты

- Распознаёт основные группы животных по характерным признакам.
- Объясняет связь строения, поведения и среды обитания.
- Проводит безопасное наблюдение и фиксирует результаты.
- Представляет исследование с корректным указанием источников.

Содержание курса

Многообразие животного мира. Принципы классификации, работа с определителями.

Беспозвоночные животные. Строение, значение, роль в природных сообществах.

Позвоночные животные. Сравнительная характеристика основных классов.

Адаптации и поведение. Способы питания, защиты, размножения и коммуникации.

Животные Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Биоразнообразие региона, охрана видов.

Методы исследования животных. Наблюдение, фотофиксация, этика и безопасность.

Итоговый исследовательский проект. Мини-исследование, защита и самооценка.

Тематическое планирование

№	Тематический раздел	11А	Основная деятельность
1	Многообразие животного мира	4	Принципы классификации, работа с определителями
2	Беспозвоночные животные	6	Строение, значение, роль в природных сообществах
3	Позвоночные животные	6	Сравнительная характеристика основных классов
4	Адаптации и поведение	5	Способы питания, защиты, размножения и коммуникации
5	Животные Санкт-Петербурга и Ленинградской области	5	Биоразнообразие региона, охрана видов
6	Методы исследования животных	5	Наблюдение, фотофиксация, этика и безопасность
7	Итоговый исследовательский проект	3	Мини-исследование, защита и самооценка
	Итого	34	

Оценивание и фиксация результатов

Освоение курса оценивается без выставления отметок. Используются педагогическое наблюдение, практические задания, продукты деятельности, самооценка и сопоставление индивидуальной динамики. Для обучающихся с ТНР задания и темп работы адаптируются с учётом рекомендаций специалистов.