

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 608 имени Героя Советского Союза Зины Портновой
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол № ____

от «__» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора № ____

от «__» _____ 2026 г.

Н.А. Романова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
И ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
(вариант 5.2)**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 608 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЗИНЫ
ПОРТНОВОЙ КИРОВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 608 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЗИНЫ
ПОРТНОВОЙ КИРОВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2026.09.23 15:44:08 +03'00'

2026–2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Общие положения

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) ГБОУ СОШ № 608 имени Героя Советского Союза Зины Портновой Кировского района Санкт-Петербурга является составной частью организационного раздела АООП ООО и определяет перечень учебных предметов и курсов, распределение учебного времени по классам, объём обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимально допустимую недельную урочную нагрузку, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан для уровня основного общего образования со сроком освоения 5 лет (5–9 классы). В 2026–2027 учебном году реализация АООП ООО ТНР 5.2 в ГБОУ СОШ № 608 начинается с 5-го класса. Показатели 6–9-х классов приведены в плане как перспективная модель уровня образования и подлежат ежегодной организационной конкретизации до начала соответствующего учебного года без изменения обязательных требований федерального учебного плана и предельных показателей учебной нагрузки.

Основная задача учебного плана - обеспечить освоение обучающимися с ТНР содержания основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ при одновременном создании специальных образовательных условий, необходимых для коррекции речевых нарушений, развития учебной коммуникации, смыслового чтения, речевого самоконтроля и самостоятельности.

2. Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в действующей редакции, включая изменения, применимые с 01.09.2026;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025, в действующей редакции;
- пункт 153.6 ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2), определяющий федеральный учебный план данного варианта;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, в той части, в которой ФАОП ООО ТНР 5.2 содержит прямую отсылку или устанавливает соответствие;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», применяемые с 01.09.2026, и действующие гигиенические нормативы;
- Устав ГБОУ СОШ № 608 и локальные нормативные акты школы, регулирующие организацию образовательной деятельности, текущий контроль, промежуточную аттестацию, психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей с ОВЗ.

При применении учебного плана приоритет имеют действующие федеральные нормы. Школьная конкретизация не изменяет структуру федерального учебного плана ТНР 5.2 и используется в пределах полномочий образовательной организации.

3. Структура учебного плана

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает освоение содержания учебных предметов, предусмотренных ФАОП ООО ТНР 5.2, и достижение личностных, метапредметных и предметных результатов основного общего образования с учётом специальных образовательных потребностей обучающихся с ТНР.

Для обучающихся с ТНР в обязательную часть включён учебный предмет «Развитие речи». В 5-м классе на его изучение отводится 2 часа в неделю. Этот учебный предмет является частью урочной учебной нагрузки и не тождествен коррекционно-развивающим курсам, реализуемым во внеурочной деятельности по Программе коррекционной работы.

В 5-м классе объём обязательной части составляет 27 часов в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 2 часа в неделю и в 2026–2027 учебном году полностью направляется на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)». Таким образом, максимально допустимая недельная урочная нагрузка обучающегося 5-го класса составляет 29 часов.

Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений, для 6–9-х классов в настоящем документе имеет перспективный характер и уточняется ежегодно до начала соответствующего учебного года с учётом контингента, кадровых условий, образовательных потребностей обучающихся и решений школы в пределах требований ФАОП ООО ТНР 5.2.

4. Особенности организации образовательной деятельности в 5-м классе

В 2026–2027 учебном году организационный раздел учебного плана применяется непосредственно к 5-му классу. Для обучающихся 5-го класса с ТНР продолжительность урока составляет 40 минут. Конкретное расписание учебных занятий определяется утверждённым режимом работы школы и календарным учебным графиком.

При организации уроков и оценочных процедур учитываются специальные образовательные потребности обучающихся с ТНР: используются чёткие поэтапные инструкции, визуальные и алгоритмические опоры, при необходимости предоставляется дополнительное время на подготовку ответа, допускаются предусмотренные АООП варианты формы ответа и адаптация способа предъявления задания при сохранении проверяемого содержания.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются в соответствии с действующими федеральными рабочими программами и требованиями ФАОП ООО ТНР 5.2. Тематическое и поурочное планирование конкретизирует содержание обучения в пределах количества часов, установленного настоящим учебным планом.

5. Коррекционная направленность и внеурочная деятельность

Коррекционная составляющая АООП ООО ТНР 5.2 реализуется не только на уроках, но и в рамках отдельного плана внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 5-м классе составляет 10 часов в неделю и планируется отдельно от максимально допустимой недельной урочной нагрузки.

Из 10 часов внеурочной деятельности 5 часов отводятся на коррекционно-развивающие курсы по Программе коррекционной работы, 2 часа - на индивидуальные и групповые логопедические занятия, 3 часа - на другие направления внеурочной деятельности. В 2026–2027 учебном году 5-часовой коррекционно-развивающий блок конкретизирован следующим образом: «Речевая практика и коммуникация» - 2 часа,

«Логопедическая ритмика» - 1 час, «Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности» - 2 часа.

Такое распределение обеспечивает преемственность с коррекционно-развивающей работой уровня начального общего образования и одновременно учитывает новые требования основной школы: увеличение объёма учебной информации, переход к предметному обучению, необходимость понимать многоэтапные инструкции, самостоятельно планировать деятельность и использовать речь как средство учебной коммуникации.

Индивидуальные и групповые логопедические занятия в объёме 2 часов в неделю выделены самостоятельной строкой и не включаются в 5 часов коррекционно-развивающих курсов. Содержание и интенсивность коррекционной помощи конкретному обучающемуся определяются с учётом заключения ПМПК, результатов диагностики, рекомендаций ППк и индивидуального плана коррекционно-развивающей работы.

6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательной деятельности в формах, установленных настоящим учебным планом и локальным Положением школы о текущем контроле и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по учебным предметам 5-го класса приведены после таблицы учебного плана.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся с ТНР соблюдаются специальные условия, предусмотренные АООП и рекомендациями ПМПК: адаптация инструкции и формы предъявления материала при сохранении проверяемого содержания, предоставление необходимых разрешённых опор, дополнительного времени и иных условий в объёме, обусловленном особыми образовательными потребностями ребёнка.

Результаты освоения коррекционно-развивающих курсов и индивидуальных (групповых) логопедических занятий оцениваются без отметки. Основой является содержательная оценка индивидуальной динамики по данным стартовой, текущей и итоговой диагностики, речевых и учебных проб, педагогического наблюдения и карт динамики.

7. Ежегодная актуализация учебного плана

Учебный план является частью ежегодно актуализируемого организационного раздела АООП ООО. До начала каждого учебного года школа уточняет организационные показатели применительно к фактически реализуемым классам: распределение части, формируемой участниками образовательных отношений, перечень и объём курсов внеурочной деятельности, формы промежуточной аттестации, расписание коррекционной помощи и иные параметры, не изменяя обязательных требований ФГОС ООО и ФАОП ООО ТНР 5.2.

В случае изменения федеральных нормативных требований учебный план приводится в соответствие с действующей редакцией нормативных правовых актов в установленном школой порядке.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный предмет / курс	V	VI	VII	VIII	IX
------------------------	---	----	-----	------	----

Учебный предмет / курс	V	VI	VII	VIII	IX
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык	6	6	4	3	3
Развитие речи	2	2	1	1	1
Литература	3	3	2	2	2
Иностранный язык	–	2	2	2	2
Математика	5	5	–	–	–
Алгебра	–	–	3	3	3
Геометрия	–	–	2	2	2
Вероятность и статистика	–	–	1	1	1
Информатика	–	–	1	1	1
История России. Всеобщая история	3	3	3	3	2
Обществознание	–	–	–	–	1
География	1	1	2	2	2
Физика	–	–	2	2	2
Химия	–	–	–	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	–	–
Музыка	1	1	1	–	–
Труд (технология)	2	2	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	1	1
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Итого обязательная часть	27	29	29	30	30
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
Иностранный язык (английский язык)	2	1	1	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	30	30	30

Распределение формируемой части для 6–9-х классов носит проектный характер и утверждается ежегодно до начала соответствующего учебного года; обязательные показатели федерального плана и максимальная нагрузка не изменяются.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности. Формы определены учебным планом и специальным Положением для обучающихся с ТНР 5.2; условия процедуры устанавливаются АООП и рекомендациями ПМПК.

Предмет / курс, 5 класс	Форма промежуточной аттестации	Результат
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Отметка

Предмет / курс, 5 класс	Форма промежуточной аттестации	Результат
Развитие речи	Комплексная речевая работа (создание и редактирование текста)	Отметка
Литература	Письменная работа по прочитанному тексту	Отметка
Математика	Письменная контрольная работа	Отметка
История России. Всеобщая история	Тестовая работа с развёрнутым ответом	Отметка
География	Практическая работа	Отметка
Биология	Тестовая работа	Отметка
Изобразительное искусство, музыка, труд (технология)	Творческая или практическая работа	Отметка
Адаптивная физическая культура	Учёт годовой отметки по результатам текущего контроля	Годовая отметка
Иностранный язык (английский язык)	Комплексная работа (аудирование, чтение, письменная и устная части)	Отметка
Коррекционно-развивающие курсы	Итоговая диагностика и карта динамики	Безотметочная содержательная оценка

В 2026–2027 учебном году фактически реализуется 5-й класс. Обязательная часть составляет 27 часов, часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 2 часа; оба часа направлены на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)». Максимально допустимая недельная урочная нагрузка составляет 29 часов.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Компонент	V	VI	VII	VIII	IX
Всего внеурочной деятельности	10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающие курсы по Программе коррекционной работы	5	5	5	5	5
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1
Первый раз в пятый класс (адаптация)	1	—	—	—	—

Компонент	V	VI	VII	VIII	IX
Ежегодный курс по выбору участников образовательных отношений	–	1	1	1	1

Конкретизация плана внеурочной деятельности 5 класса на 2026–2027 учебный год

В 2026–2027 учебном году фактически реализуется 5-й класс. В пределах 10 часов внеурочной деятельности недельный объём распределяется следующим образом:

Компонент / курс	Часов в неделю	Часов в год	Форма организации / оценка
Коррекционно-развивающие курсы по Программе коррекционной работы	5	170	Безотметочная содержательная оценка динамики
в том числе «Речевая практика и коммуникация»	2	68	Групповая/подгрупповая; речевые пробы, карта динамики
в том числе «Логопедическая ритмика»	1	34	Групповая; педагогическое наблюдение и диагностические пробы
в том числе «Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности»	2	68	Групповая/подгрупповая; диагностические задания и карта динамики
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	2	68	Индивидуально/подгруппа; стартовая, текущая и итоговая диагностика
Другие направления внеурочной деятельности	3	102	Безотметочно
«Разговоры о важном»	1	34	Беседа, обсуждение, проект
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	34	Практико-ориентированные задания, портфолио
«Первый раз в пятый класс (адаптация)»	1	34	Тренинг, практикум, наблюдение, рефлексивная карта
ИТОГО	10	340	

Рабочие программы коррекционно-развивающих курсов оформляются отдельным комплектом приложений к АООП ООО ТНР 5.2 и утверждаются в составе ежегодной актуализации программы. Конкретный состав групп, индивидуальные коррекционные задачи и интенсивность помощи уточняются на основании заключений ПМПК, результатов стартовой диагностики и решений ППк.

Курс «Первый раз в пятый класс (адаптация)» реализуется только в 5-м классе. Для 6–9-х классов на этот час ежегодно утверждается курс по выбору участников образовательных отношений. Все 10 часов распределены: 5 часов коррекционных курсов + 2 часа логопедических занятий + 3 часа других направлений.